



**Guía Didáctica Formación Profesional
Curso 2020-2021**

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 1 de 2



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Módulo	ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	Profesora	VICTORIA DOMÍNGUEZ
Ciclo Formativo Grado Medio	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA		
Modalidad	PRESENCIAL		
Curso	PRIMERO		
Departamento	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD		
BREVE DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO			
Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de colaboración en la organización de la intervención, intervención y ejecución, y prevención y seguridad que se realizan en los servicios de atención a las personas en situación de dependencia, en cuanto a apoyo asistencial y psicosocial y en la gestión doméstica.			
TEMARIO DEL MÓDULO			
<p>Unidad de Trabajo 1. El contexto de la atención a personas en situación de dependencia.</p> <p>Unidad de Trabajo 2. Las y los profesionales de atención a personas en situación de dependencia.</p> <p>Unidad de Trabajo 3. Edificios, espacios y productos destinados a personas en situación de dependencia.</p> <p>Unidad de Trabajo 4. La planificación de la intervención en personas en situación de dependencia.</p> <p>Unidad de Trabajo 5. Ejecución de la intervención: protocolos y registros.</p> <p>Unidad de Trabajo 6. Ejecución de la intervención en el entorno residencial.</p> <p>Unidad de Trabajo 7. Planificación, gestión y documentación del centro asistencial.</p> <p>En la primera evaluación se trabajarán las unidades 1 y 2; en la segunda evaluación, las unidades 3 y 4, y en la tercera evaluación se trabajarán las unidades 5, 6 y 7.</p>			
METODOLOGÍA DOCENTE			
<i>Estrategias metodológicas.</i>			
- Sondeo de conocimientos previos, test de evaluación inicial, dinámicas variadas para detectar			
EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN			
INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN			
a través de artículos, noticias, entradas de blogs sobre diversidad funcional, etc.			
Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:			
- Exposición de los contenidos de forma oral, visualización de videos como apoyo, películas, lectura del tema por parte del alumnado en clase, reflexiones en grupo, construcción del conocimiento, exposiciones orales y puestas en común, dinámicas de trabajo en equipo; aprendizaje cooperativo, debates, etc.			
- Resolución de casos prácticos, supuestos, análisis de documentos gráficos y audiovisuales; elaboración de material, etc.			
- En cualquier momento del proceso se resolverán las dudas que de forma individual o en grupo puedan presentar.			
- Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc.			
- Exposiciones, debates, role playing, etc.			
- Realización y exposición de prácticas de forma individual o en grupo.			
- Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase.			
- Actividades de síntesis y recopilación de los contenidos trabajados, repásos de la unidad; trabajo en equipo, etc.			
- Reflexiones grupales, dinámicas para aplicar lo aprendido, tutorías entre compañeros como apoyo a las dudas sobre la unidad, etc.			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN de enseñanza-aprendizaje:			
La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica de la 30%. En la parte teórica se realizará un examen escrito por este sistema de calificación de 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota final. De la parte de atención individualizada (con la hasta 7 puntos de valoración de los proyectos propios y parciales hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la plataforma Classroom. Estas prácticas serán de las necesidades DE LAS PERSONAS y se valorarán a 3 puntos en función de los posibles contextos APILAS entregadas que desayunan la actuación práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma			

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.

Para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos los siguientes instrumentos y técnicas de evaluación:

- Pruebas escritas teóricas y prácticas.
- Resolución de casos prácticos, supuestos, análisis de documentos gráficos y audiovisuales, elaboración de material, etc.
- Investigaciones, visionados, lecturas de artículos, etc.
- Exposiciones, debates, role playing, etc.
- Observación y seguimiento diario del rendimiento y la participación del alumno/a en clase, trabajo en equipo, etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La parte teórica tendrá un valor de 70% y la parte práctica del 30%. En la parte teórica se realizará una *prueba escrita* tipo test que se valorará de 0 a 10 puntos, aplicándose el valor de 70% a la nota obtenida. Dentro de la parte práctica se valorará con hasta 7 puntos la elaboración de un proyecto individual y con el resto (hasta 3 puntos) se valorarán las prácticas realizadas y entregadas a través de la **plataforma Classroom**. Estas prácticas serán calificadas como APTAS/NO APTAS y se valorarán de 0 a 3 puntos en función del número de prácticas APTAS entregadas en tiempo y forma. Al total de la nota práctica se le aplicará el valor del 30%. La nota final estará constituida por la suma de la parte teórica y práctica.

Para superar el módulo, se deberá alcanzar una calificación positiva tanto en la parte teórica como en la práctica, considerándose positiva una puntuación de 5 o más y negativa, las